

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2017/2018 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ» по состоянию на 1 августа 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ» для предоставления учредителю МБОУ «Кирбинская СОШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; Уставом школы; Положением о внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО) в МБОУ «Кирбинская СОШ».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ».

Общие сведения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Кирбинская СОШ»)
является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «Кирбинская СОШ»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №0003234 серия 16Л01 РТ, №7294, с 12.102015 г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 0000482 серия 16 А 01 № 3323, с 20.01. 2016г. до 28.12.2024г.

действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование

Образовательное пространство МБОУ «Кирбинская СОШ» .

единая информационная сеть (официальный сайт email:), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

С 1992 года в МБОУ «Кирбинская СОШ» работает орган государственного-общественного управления – Совет Школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Фактическая наполняемость	73	66	68
Количество классов	10	10	10
Средняя наполняемость классов	7,3	6,6	6,8

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов остается прежним, количество обучающихся уменьшается, но не намного.

Состав обучающихся в МБОУ «Кирбинская СОШ» на конец года

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	1	8
2 классы	1	7
3 классы	1	13
4 классы	1	5
5 классы	1	9
6 классы	1	8
7 классы	1	7
8 классы	1	5
9 классы	1	4
10 классы	0	0
11 классы	1	2
Всего	10	68

В 2017-2018 учебном году образовательная система МБОУ «Кирбинская СОШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Кирбинская СОШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
- 2.Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- 4.Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.

5.Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

6.Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

7.Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Кирбинская СОШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Кирбинская СОШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ №28 от 28.08. 2015	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 -4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общее интеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ №28 от 28.08.2015 Основная образовательная программа согласно ФК ГОС ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 28 от 28.08.2015	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5-7 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность –2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общее интеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная

		направленность – 2 ч;	
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа согласно ФК ГОС срок реализации-2 года, приказ №22 от 29.08.2017		-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Кирбинская СОШ» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 		

Система управления организацией

В МБОУ «Кирбинская СОШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы со-управления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Кирбинская СОШ» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017-2018
Результаты ГИА	Количество	8	4	4

	выпускников			
Обязательные предметы: средняя оценка	русский язык	4	5	3,75
	математика	4	4	3,25
	Татарский язык РТ тестирование	4	4,4	-
	География	3	5	3,75
	Биология	4	4	-
	Обществознание	4	-	3,25
	Татарский язык		-	-
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015/2016	8	8 (100%)	-
2016/2017	4	4 (100%)	-
2017/2018	4	4 (100%)	-

Результаты ОГЭ школы в текущем году по сравнению с прошлым годом низкие. Снизились результаты по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Результаты ГИА	Количество выпускников	5	-	2
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	75	-	77
	математика	65,5	-	66
Обязательные		0	0	0

предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов				
ЕГЭ по выбору				
Биология	Средний тестовый балл/количество	89/1	-	42/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	0	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	71/2	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	62/1	-	53/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	62/2	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	5	(100%)	-	1	0
2016/2017	0	(100%)	-	-	0
2017/2018	2	(100%)	-	-	0

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества почти по обязательным предметам. Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень), биология, физика.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Математика	2017/2018	4	ВПР	4	100	25
		5		9	100	33

Результаты независимого мониторинга по физике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Физика	2017/2018	11	ВПР	1	100%	100%/80,76

Результаты независимого мониторинга по предмету «Окружающий мир»

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Окружающий мир	2017/2018	4	ВПР	4	100%	25%

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Биология	2017/2018	5	ВПР	9	100 %	56%
Биология	2017/2018	11	ВПР	1	100%	100%/

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
История	2017/2018	5	ВПР	17	94%	35,2%/55,4
История	2017/2018	8	Республиканская контрольная работа	5	80%	40%

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/ % выполнения
Русский язык	2017/2018	5	ВПР	9	100%	33%
		4	ВПР	4	100%	50%
		6	Республиканская контрольная работа	8	100%	50%
		7	Республиканская контрольная работа	7	100%	83%

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	75	25	100	55	100	63
2016/2017	100	71	100	25	100	50
2017/2018	100	71	100	62	100	40
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	25	100	73	100	88
2016/2017	100	86	100	25	100	80
2017/2018	100	86	100	85	100	40
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	25	100	73	100	63
2016/2017	100	71	100	69	100	80
2017/2018	100	71	100	89	100	40
Учебный год	Литературное чтение (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	73	100	100
2016/2017	100	86	100	25	100	80
2017/2018	100	100	100	92	100	40

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	89	100	75	100	100
2017/2018	100	86	100	92	100	40

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	82	100	100
2016/2017	100	93	100	50	100	100
2017/2018	100	100	100	92	100	40

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	75	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	80

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	75	25	100	55	100	50
2016/2017	100	64	100	25	100	60
2017/2018	100	71	100	69	100	40

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	25	100	45	100	50

2016/2017	100	64	100	25	100	50
2017/2018	100	71	100	69	100	40

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	71%	100%	50%	100%	33%	100%	50%	100%	38%
2016/2017	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	33%	100%	38%	100%	57%	100%	40%	100%	25%

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	67%	100%	50%	100%	100%	100%	63%
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	71%	100%	83%	100%	50%	100%	75%	100%	38%
2016/2017	100%	63%	100%	71%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	56%	100%	63%	100%	71%	100%	40%	100%	25%

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	83%	100%	67%	100%	84%	100%	50%
2016/2017	100%	88%	100%	86%	100%	80%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	100%	100%	40%	100%	25%

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	57%	100%	50%	100%	33%	100%	50%	100%	50%
2016/2017	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	44%	100%	50%	100%	57%	100%	60%	100%	25%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	86%	100%	67%	100%	17%	100%	75%	100%	38%
2016/2017	100%	63%	100%	86%	100%	40%	100%	25%	100%	75%

2017/2018	100%	33%	100%	50%	100%	71%	100%	40%	100%	25%
-----------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	83%	100%	17%	100%	100%	100%	88%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	75%	100%	75%
2017/2018	100%	89%			100%	86%	100%	80%	100%	25%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	33%	100%	17%	100%	100%	100%	63%
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	100%
2017/2018	100%	56%	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	100%
2016/2017	100%	63%	100%	100%	100%	60%	100%	25%	100%	100%
2017/2018			100%	63%	100%	100%	100%	40%	100%	25%

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	50%	100%	33%	100%	50%	100%	63%
2016/2017	100%	75%	100%	85%	100%	60%	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	67%	100%	63%	100%	71%	100%	60%	100%	25%

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	67%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	80%	100%	50%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	60%	100%	25 %

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	75%	100%	50%
2016/2017	100%	25%	100%	75%
2017/2018	100%	60%	100%	25%

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5» %

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	80%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	100%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	Английский язык				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	80%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	100%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	100%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	100%			100%	100%
2016/2017	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-
2017/2018	-	-	100%	100%	-	-	100%	100%

Учебный год	Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016			100%	100%
2016/2017	100%	100%		
2017/2018			100%	100%

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017/2018	68	68	100%	-	-

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года

		2016/2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	Всего учащихся	26	33	32
	Основная физ. группа	20	29	
	Подготовительная физ. группа	6	4	
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-
Основная школа	Всего учащихся	28	33	34
	Основная физ. группа	22	27	
	Подготовительная физ. группа	6	6	
	Специальная физ. группа	-	-	
	Освобождены	-	-	
Средняя школа	Всего учащихся	2	2	-
	Основная физ. группа	1	1	

	Подготовительная физ. группа	1	1	
	Специальная физ. группа	-	-	-
	Освобождены	-	-	-

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Муниципальный этап**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	1 призер	-	-
Литература	1 победитель	1 призер	-
Литературное чтение		1 призер	1 призер
Татар теле	1 призер	1 победитель 4 призер	3 призер
Татар әдәбияты	-	-	1 победитель
Биология	1 победитель 1 призер		
Экология	1 призер		
Технология	2 победителя	-	1 победитель 2 призер
Физкультура			
Обществознание	1 победитель	-	-
ИТОГО	9	7	8

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 11 классе– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года –34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц			
	Число фактически занятых штатных единиц			
	Количество педагогов	15	15	15
	Количество учителей	15	15	15
	Количество иных педагогических работников	0	0	0
Возрастной состав	Средний возраст	42	43	45

персонала				
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	7(47%)	7/(47%)	7/(47%)
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	2(13%)	2/13(%)	2/(13%)
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	-
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-		
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	-	-	-
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»			
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей			
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	1	1	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»			1
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»			

	Республиканский Грант «Учитель-мастер»		1	
	Республиканский Грант «Старший учитель»		1	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога			
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	15	15	15
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	6	8	5

Вывод:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ, СССР	3
Звание «Отличник народного просвещения»	
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МОиН РТ	4
Итого	8

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	3467
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	0.8
Количество компьютеров (всего)	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	10
Количество компьютеров, используемых в административных целях	2
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	10
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	2

Количество принтеров	3
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
Количество сканеров	1
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	-
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	15
Вид подключения:	Вай-фай

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422626 РТ, Лаишевский район, Село Кирби, ул. Юности ,д.10а
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> Кабинет русского языка и литературы №36 м² Кабинет информатики 54,2 м² Кабинет физики 57,95 м² Кабинет биологии и химии 57,95 м² Кабинет тат. языка, 37,2 м² Кабинет математики 38,2 м² Начальная школа 38,4 м² Начальная школа 41,5 м² Начальная школа 38,8 м² Начальная школа 37,2 м² Кабинет технологии 37,2 м² Кабинет технологии 52 м² Школьный музей № 36 м² Библиотечное обслуживание-16 м² <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> Лаборантская физики – 7,9 м² Лаборантская химии – 7,9 м² <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Кабинет директора – 9 кв.м. Кабинет зам. директора по УР – 7,2м².</p> <p style="text-align: center;">Подсобные помещения</p> <p>Склад – Склад –</p> <p style="text-align: center;">Помещения для занятия физической</p>

	культурой и спортом Спортивный зал – 172 м ² Актальный зал № 69,4 м ²
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Исполнительный комитет Лаишевского района
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан №2242 от 26 декабря 2011г.
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:24:110102:8:28
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№16-09.0-10.2003-382.2 от 19.03.2003г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.04.000.М.000062.05.14 от 28.05.2014., 2. Заключение государственной противопожарной службы №10/25 от 29.05.2014г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – нет кв.м. Процедурный кабинет - нет кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 144 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) – 70%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет математики (1) – 50%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 70%

кабинет истории и обществознания (1) – нет

кабинет географии (1) – нет

кабинет физики (1) – 70%

кабинет химии (1) – 50%

кабинет биологии (1) – 50%

кабинет искусства (1) – нет

кабинет технологии (девочки) – 50%

кабинет технологии(мастерская) -100%

Наличие спортивного зала, :

площадь – 172 м², оснащенность - 90%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	0
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	НЕТ
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	2 0 4
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 3 МФУ - 2

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым в 2016 году Положением о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Директор школы: _____/К.К.Хурамшина/